

Cómo cambió la tecnología el vínculo entre padres e hijos

La transformación de la relación entre padres e hijos probablemente sea la consecuencia más importante de la irrupción de las nuevas tecnologías en la vida de los niños, ya que alteró su proceso formativo y constituye una de los principales desafíos para la paternidad en el siglo XXI.

"Habitualmente **los adultos** (tanto en el sistema educacional como en el sistema familiar) **son quienes enseñan a las y los menores de edad**, reproduciendo el conocimiento y los valores de la cultura. **En el caso del uso tecnológico la cadena se invierte**, pasando a ser los y las adolescentes y preadolescentes quienes enseñan a los adultos y son mediadores de su conocimiento", afirma un informe de la **organización Save the Children** titulado "**La tecnología en la preadolescencia y adolescencia: usos, riesgos y propuestas desde los y las protagonistas**", realizado con la coordinación de la psicóloga **Liliana Orjuela López**.

Esta situación pone en cuestión una de las principales funciones de los padres: marcarles el camino para que vayan descubriendo el mundo. **Ahora los niños recorren solos esos pasos, muy por delante de sus padres**. Así, la posibilidad de que estos puedan controlar y poner límites a sus hijos se hace más difícil.

Por ejemplo, el estudio "**La Televisión y los niños. Hábitos y comportamientos**", del **Centro de Investigaciones Sociológicas**, da cuenta de que dos de cada tres españoles no controlan lo que ven sus hijos en la televisión.

El 53 por ciento de los padres de niños menores de 6 años, el 63 por ciento de los que tienen entre 7 y 11 años, y el 67 por ciento de los mayores de 12 años, **consideran que sus hijos ven demasiada o mucha televisión**.

No obstante, muchos estudiosos rechazan a **los pronósticos más pesimistas** sobre los efectos de las nuevas tecnologías en el crecimiento de los niños, ya que entienden que la imposibilidad de manejar los dispositivos más novedosos tan bien como sus hijos **no impide a los padres educarlos**.

"Parece **fuera del alcance de los padres el controlar los contenidos** a los que acceden sus hijos/as -continúa el informe de Save the Children-. Y la explicación de esto en parte se debe a **la brecha tecnológica, al salto generacional** al que aludíamos. (Pero) no cabe duda que los padres/madres siguen teniendo la potestad y la autoridad para **establecer las normas en casa**; y establecen la disciplina **controlando principalmente el tiempo y el modo o lugar de acceso al ordenador o a Internet**, por ejemplo".

Así, los niños más expuestos a sufrir trastornos por volverse adictos a la tecnología serían aquellos que no pudieron recibir una buena contención de sus familias. Pero si éstas son responsables y cuidadosas, no deberían tener demasiados inconvenientes en transmitirles las conductas necesarias para que puedan tener una vida plena.

Fuente: Noticia publicada el 11 de julio de 2013 en la página:

<http://america.infobae.com/notas/74542-Como-cambio-la-tecnologia-el-vinculo-entre-padres-e-hijos>