



aula abierta
Una ventana abierta a la diversidad

GLOSARIO DE TERAPIA OCUPACIONAL



PRESENTACIÓN

Padres de familia, en este glosario encontrarán diferentes términos relacionados con el área de Terapia Ocupacional, dado que es uno de los programas que ofrece Aula Abierta a sus alumnos con discapacidad intelectual y/o motora.

Este glosario les va permitir tener claridad acerca de diferentes conceptos que escucharán en las asesorías, capacitaciones y cuando los lean en los planes de intervención e informes semestrales.

Estas palabras estarán acompañadas de imágenes, ejemplos o notas aclaratorias que les permitirán comprender su significado.

Los términos que se van a presentar son: Terapia ocupacional, la motricidad, motricidad gruesa o global, fina, coordinación visomotriz y coordinación grafomanual.

Esperamos les sea de utilidad para su consulta.

Terapia Ocupacional

Es una disciplina del área de la salud cuyo objeto es el estudio de la ocupación humana en todas las áreas de la vida. La ocupación humana comprende el estudio de todas las actividades de la vida del ser humano que le permiten adaptarse a su medio y obtener satisfacciones.



Desarrolla habilidades motoras, perceptuales, de independencia, de autonomía y habilidades Sociocupacionales en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes con y sin discapacidad, fomentando niveles de funcionalidad y un adecuado desempeño en la ejecución de las actividades básicas cotidianas, del hogar, del uso de la comunidad y el desarrollo de habilidades productivas y laborales que mejoren su calidad de vida.

Motricidad

Es el conjunto de funciones nerviosas y musculares que permiten la movilidad y coordinación de los miembros, el movimiento y la locomoción en una persona.



La Motricidad puede clasificarse en Motricidad Fina y Motricidad Gruesa.

Motricidad Gruesa o global

Se refiere al control de los movimientos musculares generales del cuerpo éstos llevan al niño desde necesitar el apoyo del adulto hasta hacerlo solo.



La motricidad gruesa incluye todos los desplazamientos grandes, desde correr, saltar, juego de pelotas con las manos y con los pies. Ejemplo: control de cabeza, sentarse, girar sobre sí mismo, gatear, mantenerse de pie, caminar, saltar, lanzar una pelota.

Motricidad Fina

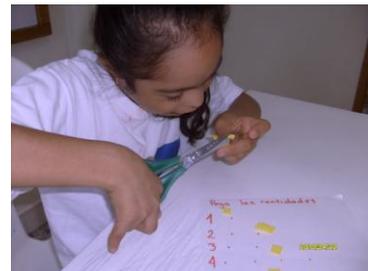
La Motricidad fina, es el control de movimientos más finos y precisos que requieren: fuerza muscular, coordinación y sensibilidad.



La Motricidad fina se divide en coordinación visomotriz y grafomanual

Coordinación visomotriz

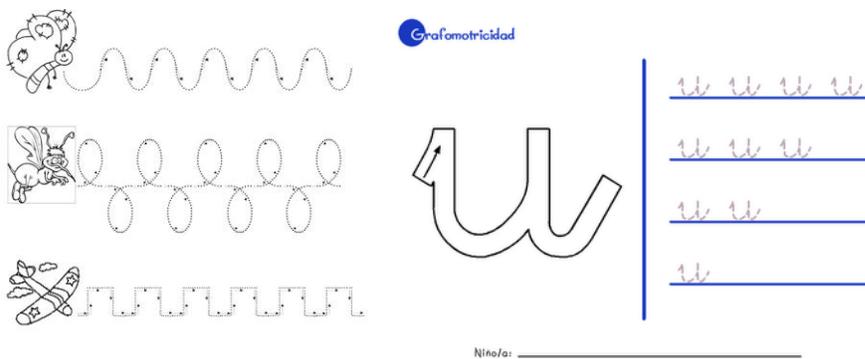
Son actividades que implican una relación entre la visión y la actividad motriz.



Ejemplo: Amasar, rasgar, punzar, colorear, recortar.

Coordinación grafomanual

La coordinación grafomanual son todas las actividades que tienen que ver con el movimiento de la mano y el desarrollo de las letras (grafías).



Ejemplo: escribir las letras siguiendo puntos, realizar líneas siguiendo puntos o rayas.

La grafomotricidad se basa en la coordinación visomotriz por lo cual los niños deben desarrollar muchas actividades visomotoras para adquirir destrezas para la escritura. Si lo hacen les es más fácil escribir las letras.